

DOI: 10.25990/socinstras.pss-23.47pv-nv48
EDN: HXLCFX
УДК 316.334.22



В. Ю. БОЧАРОВ, Ю. В. ВАСЬКИНА

ОПЫТ УЧАСТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ «ФОРСАЙТ ТРУДА И ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

В течение 2023 г. было проведено достаточно большое количество научных мероприятий, посвященных анализу проблем занятости и трудовых отношений в современных российских условиях. В частности, рассматривались вопросы качества занятости наемных работников и самозанятых¹, возможность активизации трудового поведения наемного персонала² и в целом перспективы цифровизации сферы наемного труда³. Контекст таких дискуссий был обусловлен государственной стратегией формирования технологического и промышленного суверенитета России в условиях внешнеполитических вызовов и необходимостью развития трудового потенциала работников⁴. Действительно, парадигма суверенного экономического развития делает необходимым поиск особых моделей развития социально-трудовой сферы, рынка

¹ Баймурзина Г. Р., Валиахметов Р. М., Бочаров В. Ю. Качество занятости наемных работников и самозанятых в России // Социологические исследования. — 2023. — № 4. — С. 153–156. — DOI: 10.31857/S013216250024459-7.

² Бочаров В. Ю., Климова С. Г. Инновативные ресурсы и траектории российских работников в современных условиях // Социологические исследования. — 2023. — № 7. — С. 151–154. — DOI: 10.31857/S013216250026593-5.

³ Авдошина Н. В., Бочаров В. Ю. Человек в информационном обществе: продолжение дискурса // Социологические исследования. — 2023. — № 8. — С. 154–156. — DOI: 10.31857/S013216250027378-8.

⁴ Институциональные возможности и ресурсы российских работников в поиске согласия: сборник научных статей / Под общ. ред. В. Ю. Бочарова, Ю. В. Васькиной, С. Г. Климовой, З. Х. Саралиевой. — Н. Новгород: Нижегородский гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 156 с.

труда и профессионального образования⁵. Продолжением такого рода научных дискуссий стал научный семинар «Форсайт труда и профессии будущего», проведенный 24 октября 2023 г. на базе ФНИСЦ РАН СИ РАН — филиала ФНИСЦ РАН и организованный Центром исследований социально-трудовой сферы им. Б. Г. Тукумцева (рук. Г. В. Еремичева) при участии НИК РОС «Социология труда» (рук. В. Ю. Бочаров). Смешанный формат семинара позволил принять в нем участие молодым исследователям из Самарского университета, входящим в студенческое научное сообщество (СНО) социологического факультета (рук. Ю. В. Васькина). В этом обзоре мы не рассматриваем содержание докладов многих авторитетных исследователей, принявших участие в семинаре, а также наши собственные доклады, отсылая читателя к уже опубликованным текстам⁶, а представляем слово именно студентам — будущему поколению российских социологов. Такой формат, на наш взгляд, продуктивен с точки зрения развития профессиональных компетенций молодых исследователей.

Обсужденные на семинаре темы российских тенденций занятости и профессий, появление новых форм нестандартной занятости и самозанятости нашли свое продолжение в дискуссии молодых самарских социологов, являющихся студентами выпускного курса бакалавриата, т. е. уже в самом ближайшем будущем готовящихся стать квалифицированными профессионалами и выстраивать личную профессиональную траекторию на рынке труда. Ниже приведены мнения молодых социологов, являющихся обучающимися группы 5401-390301D и членами СНО социологического факультета Самарского университета, о том, какой они видят профессиональную среду, в которую им предстоит интегрироваться, и личные стратегии своего профессионального развития, взгляды на свою будущую профессию в условиях цифровизации и дистанционных технологий.

Катерина Сепер: *«Социологические исследования труда играют важную роль в понимании изменяющегося мира работы и трудовых отношений. В условиях быстрого развития технологий, глобализации и изменений в организации труда (в первую очередь связанные*

⁵ Бочаров В. Ю., Климова С. Г., Сизова И. Л. Инновативные ресурсы и траектории российских работников в современных условиях деконверсии сферы труда // Социальное пространство. — 2023. — Т. 9, № 3. — DOI: 10.15838/sa.2023.3.39.5.

⁶ См.: Бочаров В. Ю., Гаврилюк Т. В. Образовательные траектории как основание типологии студентов российских вузов // Социальное пространство. — 2023. — Т. 9, № 3. — DOI: 10.15838/sa.2023.3.39.9; Васькина Ю. В. Ретроспективный анализ понимания феномена самозанятости // Социальное пространство. — 2023. — Т. 9, № 3. — DOI: 10.15838/sa.2023.3.39.10.

с пандемией 2020 года) социологические исследования дают возможность анализировать и предугадывать перспективы будущего труда. Одной из перспектив является исследование эффектов автоматизации и искусственного интеллекта для трудовых процессов. Прогресс в области автоматизации и робототехники может привести к замене человеческого труда на машинный во многих сферах деятельности. Социологические исследования позволяют изучить социальные последствия таких изменений, в том числе связанные с уровнем занятости, качеством рабочих мест и распределением доходов.

Исследование работы в неформальном секторе также представляет интерес. Во многих странах значительная часть экономической активности происходит за пределами формальных рамок, что ведет к особым условиям работы и защите трудовых прав. Социологические исследования могут помочь понять, какие факторы влияют на работников в неформальном секторе и какие стратегии могут быть предложены для повышения безопасности, качества работы, а также для развития правового законодательства. Особое место на рынке труда занимают работники, осуществляющие свою деятельность удаленно (дистанционно). Распространение такой формы занятости наступило во время пандемии и продолжило свое развитие.

Сегодня многие предпочитают работать из дома, но насколько может быть эффективна такая работа? Контроль сотрудника, мотивация, домашняя обстановка и техническая оснащенность — все эти факторы влияют на качество работы, именно поэтому нам так необходимы социологические исследования для того, чтобы определить, насколько перспективен данный способ занятости.

В целом социологические исследования труда в меняющемся мире представляют широкий спектр интересов и возможностей. Они помогают анализировать социальные последствия технологического прогресса, глобализации и изменений в организации труда, а также предлагать рекомендации для создания более справедливых и устойчивых трудовых отношений».

Полина Липова: «Принимать решение о выборе будущей специальности приходится очень рано, сразу после окончания школы. И далеко не всегда удается точно определить, какая профессия придется по душе и будет приносить стабильный высокий доход. Или специальность изначально выбрана верно, но в силу развития технологий полученные когда-то знания и навыки не актуальны в современных условиях. На помощь людям, оказавшимся в подобных ситуациях, приходит профессиональная переподготовка. Профессиональная переподготовка дает шанс сменить место работы, устроиться на новое в случае увольнения,

а также претендовать на повышение в должности. Профессиональная переподготовка выгодно отличается от второго высшего образования по нескольким причинам: 1) новой специальностью можно овладеть гораздо быстрее, чем при обучении в вузе; 2) заплатить за получение востребованной профессии придется намного меньше по сравнению со вторым высшим; 3) программа обучения включает только те знания и навыки, которые необходимы на практике, доля теоретических дисциплин сведена к минимуму; 4) слушатель курсов получает компетенции, полностью соответствующие действующим стандартам; 5) работодатели воспринимают запись о прохождении переподготовки в резюме как знак того, что соискатель стремится поддерживать свои знания на высоком уровне, актуализирует имеющиеся навыки в соответствии с текущими требованиями. Что касается меня, то в прошлом году я прошла IT-курсы и получила бесплатное дополнительное образование на базе Самарского университета. Я уверена, что мне это очень пригодится при устройстве на желанную работу».

Ольга Борисова: «Цифровизация — комплекс экономических, управленческих, социальных процессов, связанных с использованием и распространением собственно цифровых, компьютерных, информационных, электронных и сетевых технологий, систем искусственного интеллекта в современной жизни.

Рынок труда выступает институтом, который в эпоху всеобщей цифровизации обуславливает требования к количественному и качественному составу рабочей силы, регулирует спрос и предложение работников с соответствующими навыками, отсеивая тех, кто не в состоянии адаптироваться.

Формы занятости активно подвергаются трансформации. Развивается и пользуется популярностью занятость в виде фриланса, краудсорсинга, инсорсинга, развивается дистанционная занятость, проектная форма занятости и пр. В виртуальную среду переходит значительная часть трудовых отношений и целых сегментов занятости, увеличивается доля частичной и разовой занятости. Возрастает значение онлайн-образования, когда человек может получить необходимые знания и квалификацию, не изменяя своего территориального положения.

Однако цифровая трансформация рынка труда имеет свои негативные последствия. Во-первых, в связи с несбалансированным цифровым развитием всех сфер жизни общества многие человеческие ресурсы не успевают овладевать необходимыми для их рабочей деятельности навыками, что затрудняет осуществление труда. Поэтому изменения требуют все составляющие системы, начиная от образовательных учреждений, которые должны подстраивать систему обучения под

современные методы работы. Во-вторых, сами организации не всегда имеют необходимые технологии для эффективного выполнения трудовых обязанностей, что замедляет темп и качество выполняемой работы. Кроме того, часть производственного сектора не готова обеспечить рабочие места для „цифровых“ работников. В результате — безработица.

Тенденции: 1) сохранение высокого уровня безработицы, в первую очередь среди уязвимых групп населения; 2) внедрение новых технологий повлияет на рабочие места, заменяя некоторые виды работ, выполняемые людьми, задачами, выполняемыми машинами; 3) будущее труда и развитие рынков труда предъявляют и новые требования к работникам на фоне усиливающихся тенденций разделения труда между работниками и машинами.

Для меня, как и для многих студентов, цифровизация трудовой сферы предоставляет широкие возможности совмещения работы и учебы. Последствия цифровизации дают возможность для освоения новых профессий, получения дополнительного образования, что очень ценится на современном рынке труда».

Альбина Ханнанова: «К инновационным профессиям относится социология — это наука, которая развивается, и вот мы уже отходим от бумажных анкет и переходим к новым технологиям массовых опросов, для этого нужно только создать онлайн-анкету, и вам уже отвечают в цифровом формате. Существуют интернет-сервисы для проведения опроса. Одним из таких сервисов является „Google Формы“, где бесплатно можно создавать и редактировать форму анкеты, а результаты опроса автоматически формируются в таблицы и графики, поэтому их удобно анализировать.

Преимуществами онлайн-опросов являются экономия ресурсов; большой объем выборки; быстрота проведения опроса; возможность изменения данных в анкете, не перепечатывая новую анкету и обсуждения деликатных вопросов: например, на такие темы, как алкоголизм или наркомания, респондентам проще отвечать в одиночестве и посредством интернета.

Следующей инновацией в социологии является онлайн-интервью: не обязательно подходить к человеку лично, как это было раньше, а можно говорить посредством видеосвязи, и причем откуда угодно, не ограничиваясь рамками одного города. И теперь есть возможность не транскрибировать текст вручную, так как появились специальные программы, которые переводят речевую форму в текст. Всё это инновационные составляющие и связь науки, образования, инноваций и бизнеса, т. е. бизнесу необходимо знать данные о состоянии тех или иных социальных процессов в организации».

Екатерина Гончарова: *«Инновационные профессии являются связующим звеном для науки и бизнеса, их взаимодействие для создания новых и передовых технологий, продуктов и услуг. Они включают в себя различные области, такие как информационные технологии, биотехнологии, искусственный интеллект, робототехника и многое другое. Точки пересечения науки и бизнеса в инновационных профессиях могут открывать новые возможности для развития, роста и технологического прогресса. Некоторые из инновационных профессий, где наука и бизнес взаимодействуют для достижения новых результатов:*

1. Технологический аналитик рассматривает новейшие технологические тренды и исследует их влияние на бизнес-среду. Их работа заключается в переводе научных открытий в практические бизнес-применения.

2. Исследователь рынка: он анализирует данные и тренды на рынке, чтобы определить, какие инновационные продукты или услуги имеют высокий спрос и потенциал для развития. Представители данной профессии также могут проводить исследования и разработку, чтобы выявить новые направления инноваций и потребности рынка.

3. Продуктовый менеджер: он комбинирует знания о научных технологиях с пониманием потребностей потребителя и требований рынка. Они разрабатывают стратегии и планы для создания и внедрения новых инновационных продуктов и услуг, учитывая как научные аспекты, так и коммерческий потенциал.

4. Бизнес-разработчик: он проектирует и реализует инновационные бизнес-модели, которые основываются на результате научных исследований.

5. Консультант по инновациям: он помогает компаниям внедрять инновационные стратегии и технологии, работает с клиентами, чтобы понять их потребности и цели, а затем разрабатывает конкретные инновационные решения для достижения этих целей.

Точки пересечения науки и бизнеса в инновационных профессиях эксплуатируют знания и идеи научного сообщества, чтобы разработать новые продукты, услуги и бизнес-модели. Это приводит к созданию новых рынков и возможностей для развития, а также способствует экономическому росту и технологическому прогрессу».

В заключение хотелось бы выразить огромную благодарность организаторам семинара за возможность привлечения молодых самарских социологов к участию в этом мероприятии и выразить надежду на продолжение такого формата сотрудничества, являющегося одной из новых позитивных возможностей, привнесенных цифровизацией в нашу социологическую реальность, позволяющую преодолеть географическое пространство между Санкт-Петербургом и Самарой.



Участники семинара «Форсайт труда и профессии будущего»
(г. Самара, Самарский университет, социологический факультет,
студенческое научное общество, 24.10.2023).

Бочаров Владислав Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и культурологии, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия; ассоциированный научный сотрудник, Социологический институт РАН — филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Санкт-Петербург, Россия. bocharov@ssau.ru.

Васькина Юлия Владимировна, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и культурологии, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия; ассоциированный научный сотрудник, Социологический институт РАН — филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Санкт-Петербург, Россия. vaskina.yuv@ssau.ru.

Bocharov, Vladislav Yu., Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Department of Sociology and Cultural Studies, Samara National Research University, Samara, Russian Federation; Research Associate, Sociological Institute, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences, St. Petersburg, Russia. bocharov.vyu@ssau.ru

Vaskina, Yulia V., Candidate of Sociological Sciences, Head of Department of Sociology and Cultural Studies, Samara National Research University, Samara, Russian Federation; Research Associate, Sociological Institute, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences, St. Petersburg, Russia. vaskina.yuv@ssau.ru